



GRRIPP

Gender Responsive
Resilience and Intersectionality in
Policy and Practice

DESARROLLO DE UN PLAN DE ESTUDIOS SOBRE «LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES, LA RESPUESTA HUMANITARIA Y LA INTERSECCIONALIDAD»

UNIVERSIDAD DE PROFESIONALES DE BANGLADESH

Dhaka, BANGLADESH

Contexto

El desarrollo curricular sobre la reducción de riesgo de desastres (RRD) es una forma importante de impartir conocimientos relevantes sobre los desastres y crisis; además de contribuir con el desarrollo de programas e intervenciones innovadoras que respondan a las necesidades de las comunidades afectadas. Los planes de estudio de reducción del riesgo de desastres son particularmente pertinentes y apropiados para países como Bangladesh y regiones como el sur de Asia, donde la prevalencia de los desastres se hace sentir con fuerza cada año. Con problemas nuevos y crecientes, como el cambio climático y la crisis de los refugiados Rohingya, es imperativo que emprendamos intervenciones humanitarias y de reducción de riesgo de desastres y que comprendamos los desafíos y el alcance de trabajar en temas de interseccionalidad dentro de las comunidades afectadas.

Este proyecto tenía como objetivo desarrollar un plan de estudios sobre «Reducción del riesgo de desastres, respuesta humanitaria e interseccionalidad».

Objetivos

1. Preparar dos planes de estudio sobre «RRD», Respuesta humanitaria e interseccionalidad» para estudiantes de posgrado, diferentes grupos de profesionales y profesionales en ejercicio (programa de certificación de 1 año y 15 días).

2. Hacer que ambos planes de estudio formen parte de los REA (recursos educativos abiertos) y sean accesibles a cualquier universidad o instituto de formación de forma gratuita.

Esta labor exigió revisar los planes de estudio y programas existentes sobre la reducción de riesgo de desastres. Luego, el nuevo plan de estudios se preparó con el trabajo preliminar inicial del equipo de investigación, seguido de la recopilación y análisis de las opiniones y comentarios de los expertos de las disciplinas relevantes a través de un taller de retroalimentación.

Los resultados se difundieron entre las universidades y los institutos de formación para apoyar la actualización de sus planes de estudio existentes y también para ofrecer nuevos programas sobre respuestas humanitarias, con un enfoque en la interseccionalidad. Este proyecto curricular se convirtió en un programa académico y se espera que imparta conocimientos y habilidades profesionales de vanguardia en materia de RRD a los estudiantes, además de crear un grupo de profesionales eficaces para prestar servicios en este ámbito.



Resultados del proyecto

Se elaboraron dos planes de estudio sobre «RRD»,

Respuesta humanitaria e interseccionalidad».

El primero es un programa de certificación para profesionales y profesionales de desarrollo, diseñado para impartirse en 15 días y puesto a prueba en el 2022 en Dhaka. Los contenidos de las clases del programa se desarrollaron en torno a cuatro temas principales:

- Reducción del riesgo de desastres
- Respuesta humanitaria
- Salud pública
- Interseccionalidad

Se recibieron un total de 60 solicitudes; se seleccionaron 30 y, finalmente, 21 estudiantes se inscribieron en el programa de certificación (8 mujeres y 13 hombres). El programa incorporó métodos en línea y fuera de línea para impartir clases por la tarde y los fines de semana para dar oportunidad a los profesionales que trabajan.

El segundo plan de estudios es un programa de posgrado de un año redactado sobre la reducción del riesgo de desastres,

Respuesta humanitaria e interseccionalidad. Este se desarrolló en base a los comentarios de los participantes del programa de certificación y a las exhaustivas revisiones de la literatura. El esquema del

plan de estudios incluía: Comprensión
Género e interseccionalidad: Teoría,

Políticas y prácticas; salud pública y reducción del riesgo de desastres; inclusión social en la reducción del riesgo de desastres; y otros cursos.

Recomendaciones de los participantes sobre el programa de certificación

- Nexo de desarrollo humanitario y La gestión del ciclo de los programas humanitarios debe incluirse en el plan de estudios.
- Se debe seleccionar menos temas y se deben organizar al menos dos sesiones sobre ellos.
- Deberían añadirse sesiones de conferencias adicionales sobre la interseccionalidad.
- La inclusión de más profesionales además de los profesores con experiencia puede contribuir a la mejora del programa.
- Se pueden incluir la seguridad alimentaria y los medios de subsistencia (FSL) y la reducción del riesgo de desastres (DRR), que están relacionados entre sí.
- También se deben analizar vídeos de los refugios para desastres y las entrevistas con los socorristas y los miembros de la comunidad como material de estudios de caso.
- Se pueden incluir algunos temas más sobre la sensibilidad de género, por ejemplo: protección en respuesta humanitaria por parte de los profesionales pertinentes.
- El WASH (agua, saneamiento e higiene) y el MHPSS (apoyo psicosocial y de salud mental) con la reducción del riesgo de desastres deberían utilizarse de manera más amplia.

El 17 de diciembre de 2022, el equipo de desarrollo curricular del GRRIPP para el sur de Asia organizó un taller de validación sobre «Integración de la interseccionalidad en la teoría y la práctica» en la Universidad de Dhaka (Bangladesh).

Crédito: Ashish Sarker



Elaboración de un plan de estudios sobre «la reducción del riesgo de desastres, respuesta humanitaria e interseccionalidad»

Universidad de Profesionales de Bangladesh
@BUP

www.gripp.net

Un proyecto financiado por «Resiliencia e interseccionalidad sensibles al género en la política y la práctica» (GRRIPP) - Networking Plus Partnering for Resilience», un premio del Fondo Colectivo de la UKRI

