



# GRRIPP

Gender Responsive  
Resilience and Intersectionality in  
Policy and Practice

## CAMINO HACIA LOS DERECHOS HUMANOS Y A ERRADICAR SU VIOLACIÓN

SOCIEDAD DE DESARROLLO INTEGRAL DEL MEDIO AMBIENTE

Netrokona, BANGLADESH

### Contexto

La discriminación de mujeres y niñas comienza desde el nacimiento. En zonas rurales de Bangladesh, el nacimiento de una niña a menudo no es bien recibido por los padres, ya que muchos esperan tener un hijo varón. Estudios recientes revelan que los niños tienen un mejor acceso a los alimentos, ropa, educación y otros derechos básicos en comparación con las niñas. Muchos padres de las zonas rurales ven a sus hijos varones como un activo y a las niñas como una carga. Se supone que el niño debe cuidar de sus padres en la vejez; las niñas deben casarse lo antes posible y su destino final es el hogar del esposo.

Como resultado, los padres preparan a las niñas para ser novias desde una edad temprana. En el hogar, a las niñas se les enseñan principalmente las habilidades necesarias en el hogar (por ejemplo, cocinar, coser, etc.). Los niños ingresan a la educación formal y reciben apoyo para desarrollar las habilidades necesarias para la independencia económica.

En este contexto, este proyecto tenía como objetivo lograr un cambio positivo en los derechos y oportunidades de las mujeres en el área objetivo a través de las siguientes intervenciones.

### Objetivos

- Sensibilizar a las mujeres y hombres sobre las responsabilidades, derechos legales y la protección contra el abuso y violencia, en particular para las mujeres y los/las niños/as.
- Sensibilizar a los padres sobre el impacto negativo del abuso infantil en el desarrollo físico y mental de los niños/niñas.
- Sensibilizar a los líderes de las aldeas locales sobre los derechos de las mujeres y los niños en relación con el abuso y la violencia.
- Educar a los estudiantes de secundaria sobre los derechos humanos y su violación.
- Sensibilizar a la comunidad sobre los derechos de las mujeres y niñas y reducir la violación de estos derechos mediante la instalación de coloridas vallas publicitarias con mensajes ilustrados sobre los temas. Estas debían colocarse en lugares estratégicos dentro del área del proyecto.

*Sra. Basonti Rani Saha, directora del instituto femenino de Gujirkona, Durgapur, Netrokona, y Mohammad Asaduzzaman, de la Oficina de Supervisión de los artefactos explosivos improvisados que distribuyen folletos para presentar el proyecto a los alumnos. 7 de marzo de 2022.*

*Crédito: Shamim Kabir, IEDS*



## Actividades

El proyecto se centró en crear conciencia en la zona del proyecto sobre los derechos y responsabilidades de las mujeres y los hombres en general, así como sobre los derechos legales específicos de las mujeres y niñas y la protección contra el abuso y la violencia. Esto se lograría mediante una capacitación de 3 días de duración y mediante la ampliación del apoyo institucional.

Las actividades también se dirigieron a los padres para aumentar su conciencia sobre los efectos negativos del abuso infantil en el desarrollo físico y mental de los niños y niñas.

Se organizó un taller a nivel local para líderes de las aldeas sobre «Los derechos de las mujeres y las niñas en relación con el abuso y la violencia». Además, se organizaron sesiones de formación para profesores locales a fin de proporcionarles materiales educativos desarrollados tras una reunión entre el equipo del proyecto y la autoridad escolar.

Por último, las campañas de sensibilización también se dirigieron a los estudiantes de secundaria de la zona del proyecto, informándoles sobre los derechos humanos y sus violaciones mediante 60 000 folletos, 7 000 carteles y 5 vallas publicitarias.

## Impacto

Se ha creado conciencia mediante la realización de cursos de formación, talleres, un programa de vídeos, la distribución de folletos y la colocación de carteles y vallas publicitarias. Estas capacitaciones y herramientas educativas contenían información sobre los derechos de las mujeres y los niños, y sobre temas de violencia doméstica, acoso sexual, protección infantil, dote, trabajo infantil y matrimonio precoz.

Los participantes del programa y la comunidad en general ahora hablan sobre lo que han aprendido y lo practican en sus propias familias, con los vecinos, los líderes comunitarios, los amigos y el personal de los artefactos explosivos improvisados.

Con una participación más amplia de la comunidad, los impactos de los programas implementados se están extendiendo tanto dentro como fuera del área local del proyecto.

Mediante la observación y la interacción con los alumnos en una escuela de la zona del proyecto, así como en el hogar, y en cooperación con los profesores y los padres, los IEDS también aumentaron los conocimientos del proyecto sobre las actitudes y comportamientos de los alumnos con respecto a los derechos humanos después de asistir a una capacitación o ver el vídeo. IEDS impartió un curso de 2 meses de duración sobre «Capacitación en costura» con 25 mujeres vulnerables en las áreas del proyecto. La mayoría de los participantes ahora pueden coser comercialmente como una actividad generadora de ingresos para ganar dinero para el mantenimiento de su familia. Esta independencia financiera contribuye a mejorar la dignidad.

Un póster creado para crear conciencia sobre los derechos humanos de las mujeres y las niñas y exhibido en las escuelas de Durgarpur (Bangladesh).

## Camino hacia los derechos humanos y erradicar su violación

Sociedad de Desarrollo Integral del Medio Ambiente (IEDS)

Un proyecto financiado por «Resiliencia e interseccionalidad sensibles al género en la política y la práctica» (GRRIPP) - Networking Plus Partnering for Resilience», un premio del Fondo Colectivo de la UKRI